**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa/Viện: Ngoại Ngữ

Bộ môn: Biên – Phiên dịch

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: Ngữ nghĩa và Ngữ dụng học
* Tiếng Anh: Semantics and Pragmatics

Mã học phần: Số tín chỉ: 2

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Các môn thực hành tiếng

*

**2. Thông tin về giảng viên:**

Họ và tên: Phạm Thị Hải Trang

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ, Giảng viên

Điện thoại: 0905184684 Email: trangpth@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên :

Địa điểm, lịch tiếp SV: văn phòng Bộ môn Biên phiên dịch, email, social media

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Phần Ngữ nghĩa học cung cấp cho sinh viên khái niệm ngữ nghĩa học, các loại nghĩa của từ, các đặc trưng ngữ nghĩa của từ, vai trò ngữ nghĩa của các ngữ danh từ trong câu, các mối quan hệ từ vựng và câu.

 Phần Ngữ dụng học cung cấp cho sinh viên khái niệm về nghĩa của câu trong phát ngôn, khái niệm tiền giả định, phép lịch sự, hành ngôn

**4. Mục tiêu:**

Giúp sinh viên nhận biết mối quan hệ giữa các từ vựng và giữa các câu; sử dụng được ngôn từ trong các tình huống cụ thể một cách phù hợp, lịch sự và khéo léo.

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):**

a) Hiểu được khái niệm Ngữ nghĩa học và các định nghĩa liên quan

b) Nắm bắt được sự khác nhau giữa các mối quan hệ từ vựng và các loại câu

c) Áp dụng thành thạo lý thuyết vào các bài tập thực hành

d) Ý thức được tầm quan trọng của ngữ nghĩa học trong việc học ngôn ngữ

e) Nắm được ý nghĩa của Ngữ dụng học trong đời sống cùng các khái niệm cơ bản của nó.

f) Nắm được kiến thức cơ bản về tiền giả định, phép lịch sự, hành ngôn

g) Nhận diện được việc sử dụng tiền giả định, phép lịch sự và hành ngôn trong các phát ngôn

h) Áp dụng thành thạo phép tiền giả định để nhận diện được ý tứ của phát ngôn

 i) Sử dụng từ ngữ một cách lịch sự và đúng mục đích

 j) Phán đoán chính xác hành động thông qua phát ngôn

**6. Kế hoạch dạy học:**

**6.1 Lý thuyết:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | *Phương phápdạy – học* | *Chuẩn bị của người học* |
| 11.11.21.3 | **Giới thiệu học phần và ngữ nghĩa học**Giới thiệu học phần Khái niệm ngữ nghĩa họcNghĩa của từ | a, c, d | 4 | Thuyết giảng- Thảo luận nhóm | Đọc trước tài liệu 1, 2 |
| 2.2.12.2 | **Đặc trưng ngữ nghĩa, vai trò ngữ nghĩa**Đặc trưng ngữ nghĩaVai trò ngữ nghĩa | a, c, d | 2 | Thuyết giảng  | Đọc trước tài liệu 1, 2 |
| 33.13.23.33.4 | **Các mối quan hệ từ vựng**Từ đồng nghĩaTừ trái nghĩaTừ đồng âmTừ đa nghĩa | a, b, c, i | 6 | Thuyết trình- thảo luận nhóm | Đọc trước tài liệu 1, 2 và làm slides thuyết trình |
| 66.16.2 | **Khái niệm Ngữ dụng học**Các khái niệmỨng dụng của Ngữ dụng học | e | 2 | Thuyết giảng – Thuyết trình | Đọc trước tài liệu 1, 2 và làm slides thuyết trình |
| 77.17.2 | **Tiền giả định** Định nghĩaPhân loại | f, g, h | 2 | Thuyết giảng – Thuyết trình | Đọc trước tài liệu 1, 2 và làm slides thuyết trình |
| 88.18.2 | **Phép lịch sự** Định nghĩaPhân loại | f, g, i | 2 | Thuyết giảng – Thuyết trình | Đọc trước tài liệu 1, 2 và làm slides thuyết trình |
| 99.19.2 | **Hành Ngôn**Hành ngôn trực tiếpHành ngôn gián tiếp | f, g, j | 2 | Thuyết giảng – Thuyết trình | Đọc trước tài liệu 1, 2 và làm slides thuyết trình |
| 8 | Các nhóm trình bài bài tập lớn |  | 6 | Thuyết trình | Đọc tài liệu 1 |
|  | **Ôn tập và kiểm tra** |  | 4 |  |  |

**. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích* *sử dụng* |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | George Yule | The Study of Language ( chapter 9,10) |  2014 | Cambridge University Press | Xưởng in | X |  |
| 2 | Victoria Fromkin,Robert Rodman & Nina Hyams | An introduction to language | 2011 | Wadsworth Cengage Learning | NS |  | X |
| 3 | Adrian Akmajian, Richard Demers, Ann Farmer &Robert Harnish | Linguistics - An Introduction to Language and Communication |  2010 | The MIT Press | NS |  | X |
| 4 | Paul Frommer, Edward Finegan | Looking at Languages - A Workbook in Elementary Linguistics |  2008 | Thomson | GV  |  | X |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:** Sinh viên phải tham gia trên lớp tối thiểu là 70% nếu vắng quá tỷ lệ trên sinh viên sẽ bị rớt .

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần kiểm tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| 1 | Từ tiết 10- 30  | nói | Presentations  | e, h & l |

**9.2 Thang điểm học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Bài tập trên lớp / chuyên cần  | a-l | 20 |
| 2 | Tham gia thảo luận và thuyết trình trên lớp  | a-l  | 15 |
| 3 | Kiểm tra giữa học phần | a-l | 15 |
| 4 | Thi kết thúc học phần : thi viết  | a-l  | 50 |

 **TRƯỞNG BỘ MÔN (CÁC) GIẢNG VIÊN** *(Ký và ghi họ tên)*

 *Hoàng Công Bình Phạm Thị Hải Trang*